



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - VIA GUICCIARDINI, 8 - 40026 IMOLA

☎ 0542/22264- FAX 0542/30871 - C.F. : 82003970371- C. M. BOIC846004

E-MAIL: BOIC846004@ISTRUZIONE.IT; POSTA CERTIFICATA: BOIC846004@PEC.ISTRUZIONE.IT

Patto Educativo di Corresponsabilità

Allegato 1

“La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, ispirata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno” (DPR 249/98).

Per realizzare questa comunità educante è necessario che tutte le componenti si rendano disponibili a attuare un progetto educativo condiviso. La scuola, pertanto, ritiene opportuno richiedere la condivisione e la sottoscrizione da parte delle famiglie di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie (cfr DPR 235/07).

Il Patto educativo di Corresponsabilità dell’Istituto Comprensivo è proposto alle famiglie all’inizio di ogni ciclo scolastico:

- Primo anno della Scuola dell’Infanzia;
- Primo anno della Scuola Primaria;
- Primo anno della Scuola Secondaria di primo grado.

Nei primi due livelli d’istruzione, il Patto è firmato dagli adulti (scuola e famiglia) che hanno la responsabilità educativa dell’alunno. Nell’ultimo livello di scuola, si propone anche il coinvolgimento dello studente, avendo presente che il livello di maturazione permette un’assunzione di responsabilità, anche da parte sua.

Il rispetto di tale Patto educativo è una condizione fondamentale per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell’offerta formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

La scuola si impegna a...

Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia, attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa.

Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo dell’apprendimento, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità e nelle situazioni di disagio, la valorizzazione delle differenze.

Realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche, elaborate nel Piano dell’Offerta Formativa (POF).

Far rispettare il Regolamento d’Istituto.

Comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi e agli aspetti inerenti il comportamento dell’alunno/a.

I genitori si impegnano a...

Instaurare un dialogo costruttivo e rispettoso con le diverse figure professionali della scuola nei tempi, nei luoghi e nelle modalità previste dall’Istituto.

Sostenere il processo educativo e d’apprendimento del ragazzo, in collaborazione con la scuola, verificando che il ragazzo segua gli impegni di studio e le regole della scuola.



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - VIA GUICCIARDINI, 8 - 40026 IMOLA

☎ 0542/22264- FAX 0542/30871 - C.F. : 82003970371- C. M. BOIC846004

E-MAIL: BOIC846004@ISTRUZIONE.IT; POSTA CERTIFICATA: BOIC846004@PEC.ISTRUZIONE.IT

Tenersi informati sulle iniziative scolastiche e contribuire alla loro realizzazione ed eventualmente proporre iniziative formative per un arricchimento e valorizzazione del POF.

Prendere visione e rispettare il Regolamento d'Istituto.

Partecipare agli incontri programmati e tenersi aggiornati su impegni e scadenze, controllando le comunicazioni scuola-famiglia.

L'alunno si impegna a...

Instaurare un dialogo costruttivo e rispettoso con tutto il personale della scuola e con i compagni.

Contribuire alla creazione di un clima sereno e corretto, favorendo il rispetto della diversità, rendendosi disponibile verso l'altro, stabilendo rapporti leali con compagni e adulti.

Seguire con attenzione quanto viene insegnato e intervenire in modo pertinente, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze.

Prendere coscienza dei propri diritti/doveri, contenuti nel Regolamento d'Istituto;

Rispettare persone, ambienti e attrezzature; accettare le eventuali sanzioni come momento di riflessione, crescita e maturazione.

Parlare con i genitori di quanto succede a scuola, facendoli partecipi delle esperienze scolastiche, cercando aiuto per risolvere i problemi.



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - VIA GUICCIARDINI, 8 - 40026 IMOLA

☎ 0542/22264- FAX 0542/30871 - C.F. : 82003970371- C. M. BOIC846004

E-MAIL: BOIC846004@ISTRUZIONE.IT; POSTA CERTIFICATA: BOIC846004@PEC.ISTRUZIONE.IT

Il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto è integrato come segue:

Nell'a.s. 2021/22, i genitori o gli esercenti la potestà genitoriale si impegnano a rispettare le seguenti "precondizioni" per la presenza a scuola del/della proprio/a figlio/a:

- assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

Il genitore

PATTO DI CORRESPONSABILITA' E DAD

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Nell'offrire un'offerta formativa in modalità a distanza, la Scuola si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplorare tutti gli strumenti possibili per stabilire un dialogo e garantire un flusso di informazioni tra scuola e famiglie. • Individuare modalità e mezzi per favorire i tempi e i ritmi propri di ciascuno facendo acquisire competenze, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio. • Predisporre, per le attività da proporre in modalità sincrona, un setting "d'aula" virtuale che eviti interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori. • Predisporre un'offerta formativa a distanza articolata nel modo più vario possibile (produzione di schede, video, audio, videolezioni, selezione di materiali, fonti, uso di piattaforme, ecc...) finalizzata al proseguimento del percorso di apprendimento. • Mantenere la dimensione del gruppo-classe a cui vanno rivolti gli interventi, con particolare riferimento alla dimensione inclusiva della didattica, con particolare riguardo agli alunni con bisogni educativi speciali. • Rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare con i Docenti al percorso educativo, indipendentemente dalla strumentazione a propria disposizione. • Avere contatti frequenti con i Rappresentanti di classe e con gli Insegnanti, nella modalità che verrà individuata per quella specifica classe. • Favorire in tutti modi la partecipazione del figlio/a alle proposte didattiche di classe, aiutandolo/a ad organizzarsi con l'orario delle video-lezioni, i compiti assegnati, l'invio dei materiali. • Comunicare ai Docenti qualunque difficoltà al fine di trovare una soluzione comune. • Riconoscere il ruolo professionale dei Docenti in rapporto alla responsabilità educativa dei Genitori. • Collaborare con la scuola nel trasmettere le regole di comportamento da tenere durante le video-lezioni in diretta. • Rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare con impegno alle attività che vengono proposte, manifestando qualunque propria difficoltà tecnica di collegamento ai Docenti, in modo da permettere loro di trovare la modalità più adatta per permettergli/le di fruire della DAD. • Prendere sul serio la DAD e tutte le opportunità di crescita e responsabilizzazione che essa offre. • Essere puntuale alle video-lezioni, presentarsi con un aspetto consono e abbigliamento adeguato: l'aula virtuale è un'aula a tutti gli effetti. • Rispettare le regole che vengono date dagli Insegnanti durante le video-lezioni, e le scadenze che vengono fissate per la consegna degli elaborati. • Rispettare la privacy di tutti: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni delle lezioni per finalità non scolastiche. • Essere consapevole che il proprio impegno e comportamento durante tutto il periodo di didattica a distanza verrà valutato