



ISTITUTO COMPRENSIVO N.4 – IMOLA (BO)

PROGETTAZIONE A.S. 2023/24

I progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa contengono **percorsi che aumentano le opportunità di sviluppo e di crescita personale**, in quanto realizzano esperienze significative per gli alunni e le alunne in relazione alle specificità territoriali, ambientali, sociali e culturali.

L'intento di migliorare la qualità dell'offerta formativa e la volontà di realizzare il servizio educativo nei termini dell'efficienza e dell'efficacia vengono perseguiti attraverso **attività formative che integrano e completano la didattica quotidiana**.

I progetti e le attività sono riconducibili alle seguenti Aree:

- **UMANISTICA (Linguistico – espressiva – artistica)**
- **MATEMATICO – SCIENTIFICA**

SCUOLA PRIMARIA CAMPANELLA

TITOLO DEL PROGETTO	OBIETTIVI	CLASSE	AREA DI RIFERIMENTO
“DANCING ON THE STARS”	Favorire le competenze e le abilità espressive e creative attraverso la danza e il ballo; stimolare la consapevolezza delle emozioni e degli stati d’animo inespressi; educare ad un uso consapevole del movimento come mezzo primario di comunicazione dell’uomo; sperimentare le arti performative per acquisire fiducia in se stessi e liberare le proprie emozioni.	Classi seconde, quarte e quinte	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)
“DESTINAZIONE 2030”	Lo scopo del progetto è stato quello di avvicinare gli alunni alla conoscenza e al rispetto dei contesti naturali e dei loro elementi costitutivi, allineandosi agli obiettivi dell’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile in linea con linee guida di educazione civica.	Tutte le classi	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)
“CAMPANELLA STONATA”	Attività propedeutiche per l'apprendimento del linguaggio musicale attraverso l'ascolto e la pratica del Flauto dolce.	IV A – IV B – V A – V B	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)
“SCUOLA PONTE”	Il progetto prevede attività di scambio con gli alunni e i docenti	V A – V B	UMANISTICA

	della scuola secondaria di grado di riferimento, attività di scambio nell'ambito del Progetto 0-6, attività durante l'Open day.		(Linguistico - espressiva - artistica)
"NATALE SOLIDALE"	Sensibilizzazione verso le necessità dei più bisognosi realizzando il presepe con l'aiuto di tutti i bambini della scuola e una raccolta di cibo per l'associazione "No sprechi".	Tutte le classi	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)
"LA FORMA DELLE EMOZIONI"	Esplorare le proprie emozioni e descriverle attraverso il linguaggio poetico.	III A – III B	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)
"EMOZIONIAMOCI"	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le emozioni ed espandere il vocabolario emotivo • Comprendere la diversa intensità delle emozioni • Aiutare ad accettare anche le emozioni spiacevoli e trovare strategie per esprimerle in modo costruttivo • Insegnare il rapporto tra pensieri, emozioni e comportamento (pensieri che possono indurre emozioni piacevoli o spiacevoli, che influenzano l'azione) • Apprendere a collaborare anziché competere • Sviluppare abilità sociali positive come empatia e gentilezza. 	I A – I B	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)

SCUOLA PRIMARIA PULICARI

TITOLO DEL PROGETTO	OBIETTIVI	CLASSE	AREA DI RIFERIMENTO
TEATRO "IL MAGO DI OZ"	<ul style="list-style-type: none"> - favorire le abilità espressive attraverso l'uso del corpo e della voce; - promuovere l'equilibrio armonico dello sviluppo della persona; - stimolare la libertà di espressione; - incentivare il controllo progressivo e finalizzato del comportamento. 	IV – V	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)
"GIORNALISTI IN CLASSE"	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali caratteristiche del lavoro giornalistico e i suoi elementi caratteristici (copertina, titolo, prima pagine e successive..), così come l'organizzazione del lavoro di una redazione; - sperimentare la scrittura giornalistica: le fonti e gli elementi di un articolo, le tipologie di articolo, la titolazione; - Impostare una pagina di giornale. 	IV – V	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)

“A SCUOLA CON IL PEDIBUS”	Integrare le finalità della socializzazione e dell'educazione stradale con quelle della mobilità sostenibile, della salute/attività motoria e della competenza/autonomia dei bambini-pedoni.	Tutte le classi.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)
“LABORATORIO TEATRALE”	Sviluppare la consapevolezza del proprio sé corporeo, l'intelligenza emotiva, l'empatia e il pensiero creativo, la comunicazione, al fine di educare alle emozioni, all'ascolto, all'inclusione.	II	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)

SCUOLA PRIMARIA PELLONI TABANELLI

TITOLO DEL PROGETTO	OBIETTIVI	CLASSE	AREA DI RIFERIMENTO
“IL GIORNALE IN CLASSE”	Conoscere le principali caratteristiche del lavoro giornalistico, le diverse tipologie di giornale e i suoi elementi caratteristici. Sperimentare la scrittura giornalistica riconoscendo le fonti e gli elementi di un articolo. Impostare una pagina di giornale.	V A e V B	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)

SCUOLA DELL'INFANZIA PULICARI

TITOLO DEL PROGETTO	OBIETTIVI	SEZIONE	AREA DI RIFERIMENTO
"IL GIARDINO DI CARTA"	Migliorare la percezione e la consapevolezza del proprio corpo e della voce. Contrastare fenomeni di emarginazione sociale. Favorire la cooperazione, la condivisione e la responsabilità. Abituare al rispetto della persona e delle regole. Educare alla diversità. Promuovere la partecipazione alle scelte della società civile. Comprendere attraverso il gioco teatrale, l'importanza delle regole come mezzo per avere la libertà di svolgere un'azione nel rispetto altrui e degli spazi, imparando a gestire il proprio corpo nello spazio e nel tempo. Esercitare l'educazione emotiva, a lasciar emergere le proprie emozioni anche quelle ritenute negative come paura o rabbia imparando a canalizzarle attraverso modalità non violente. Sviluppare empatia attraverso il lavoro di gruppo.	A e B	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)

SCUOLA SECONDARIA I GRADO VALSALVA

TITOLO DEL PROGETTO	OBIETTIVI	CLASSE	AREA DI RIFERIMENTO
“TROY STORY – TEATRO”	Offrire agli alunni maggiori opportunità formative e di apprendimento. Rispondere ai diversi stili cognitivi e alle diverse forme di intelligenza. Stimolare il piacere della scoperta di nuove forme di arte e porre l’attenzione degli alunni sul teatro. Stimolare il piacere della conoscenza, dando agli alunni la possibilità di vivere esperienze stimolanti e creative. Fruire del patrimonio artistico e culturale del territorio.	Tutte le classi seconde	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)
“DAL FIGURATIVO ALL’ASTRATTO”	Esercitarsi a stendere i colori realizzando sfumature delicate e forti contrasti, giustapposizioni e sovrapposizioni.	Tutte le classi terze	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)
“CORSO DI RECUPERO DI MATEMATICA PER LE CLASSI PRIME E SECONDE”	<ul style="list-style-type: none"> ● Recuperare le lacune e rafforzare le conoscenze di base del programma di Matematica. ● Consolidare il metodo di lavoro nelle discipline di studio. ● Rafforzare la fiducia in sé stessi e il senso di autostima. 	Tutte le classi prime e seconde	MATEMATICO – SCIENTIFICA

	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la capacità di cooperazione e di partecipazione. 		
“CORSO DI CONSOLIDAMENTO DI MATEMATICA PER LE CLASSI TERZE”	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare conoscenze e abilità in matematica per l’elaborazione di competenze anche trasversali; • potenziare conoscenze e abilità per gestire e risolvere problemi più o meno complessi; • approfondire tematiche oggetto dell’Esame di Stato. 	Tutte le classi terze	MATEMATICO – SCIENTIFICA
“KET FOR SCHOOLS”	Ottenimento della certificazione Cambridge Key English Test, livello A2. Gli esami Cambridge rilasciano una qualifica riconosciuta a livello internazionale che attesta il livello di conoscenza della lingua inglese, sia in ambito lavorativo che accademico. Conseguire questo tipo di certificazione significa incrementare le proprie conoscenze e competenze linguistiche, nonché investire nel proprio futuro.	Tutte le classi terze	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)
“GIRLS CODE IT BETTER”	Imparare a imparare, a sviluppare il pensiero critico, a progettare, a lavorare in team e a comunicare. Significa anche essere in sintonia con la società dell’informazione ed esprimere le proprie abilità in un contesto creativo.	Circa 20 studentesse di tutte le classi	MATEMATICO – SCIENTIFICA

“CORSI DI RECUPERO LINGUA INGLESE”	Recuperare le competenze degli allievi nella lingua straniera inglese mediante il recupero dei contenuti linguistici trattati negli anni precedenti e nel primo quadrimestre.	Tutte le classi	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)
“CORSO RECUPERO DI GRAMMATICA PER LE PROVE INVALSI – CLASSI TERZE”	Recuperare e ripassare le principali competenze di analisi linguistica in vista delle prove INVALSI.	Tutte le classi terze.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)
“GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Favorire un processo di identificazione con la comunità scolastica ed il senso di appartenenza all'Istituto.; 2. Sviluppare la percezione del miglioramento delle proprie capacità ed attitudini psicofisiche; 3. Collaborare con alunni e docenti per apportare un proprio contributo personale alle attività; 4. Incrementare l'auto-efficacia, la capacità di autovalutazione. 	Tutte le classi	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)
“A LEZIONE DI TEATRO”	Il progetto si prefigge di approfondire tematiche affrontate in classe riguardo al mito e all'epica classica. Inoltre per i ragazzi sarà un'occasione per conoscere il mondo del teatro e l'uso del corpo e della voce a fini espressivi.	I	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)
“FESTA DELL'ACCOGLIENZA”	Il progetto ha come finalità l'accoglienza delle nuove prime e	Tutte le classi	UMANISTICA

	la socializzazione tra le classi attraverso la formazione di squadre miste di età. Inoltre stimola il fair play, la correttezza e la collaborazione reciproca.		(Linguistico - espressiva - artistica)
“TEATRO: RIPENSARE A NOI”	Esprimere la propria emotività e comunicarla costruendo dei percorsi laboratoriali tutti insieme.	Tutte le classi Rivolto agli alunni a rischio dispersione scolastica.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)
“LA SETTIMANA DELL’ORIENTAMENTO DELLO STUDENTE”	Conoscere se stessi per orientarsi meglio; Socializzare; Includere.	Tutte le classi	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)

PROGETTI D'ISTITUTO

TITOLO DEL PROGETTO	OBIETTIVI	CLASSE	AREA DI RIFERIMENTO
“PROGETTO INS”	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare competenze trasversali di cittadinanza attiva, partecipazione allo sviluppo e al miglioramento dell'ambiente scolastico. -Valorizzare le diversità relative alle competenze maturate. -Sviluppare competenze di progettazione e lavoro in gruppo; -Sviluppare competenze di rielaborazione delle conoscenze; -Sviluppare competenze espressive e comunicative. 	Tutte le classi dell'Istituto	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)
“IN ITALIANO!”	<p>Raggiungere gli obiettivi didattici alla base dell'acquisizione delle quattro abilità linguistiche fondamentali: ascolto, parlato, lettura e scrittura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire la socializzazione, la collaborazione, la costruzione di rapporti significativi di conoscenza e amicizia. - Permettere, anche grazie allo 	Tutte le classi dell'Istituto	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)

	sviluppo delle competenze in L2, il successo formativo.		
“CONSULTA DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI”	Il progetto si svolge in collaborazione con il Comune di Imola, prevede la partecipazione sociale dei ragazzi coinvolti attraverso percorsi di cittadinanza attiva per favorire l'impegno sociale e la responsabilizzazione, la capacità progettuale dei ragazzi e delle ragazze e far conoscere agli adulti le esigenze dei più giovani.	Quarte della scuola primaria e prime e seconde scuola secondaria I grado.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)
“PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE”	Il progetto di istruzione domiciliare ha lo scopo di garantire il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione agli alunni di ogni ordine e grado sottoposti a terapie domiciliari che ne impediscono la frequenza della scuola.	Tutte le classi.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)

ATTIVITA' E PROGETTI "SCUOLA E TERRITORIO" A. S. 2023/24

PRIMARIA CAMPANELLA		
TITOLO DELL'ATTIVITA'/PROGETTO	AREA DI RIFERIMENTO	CLASSI
Progetto Screening DSA.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Classi prime e seconde.
Microscopio che passione – CEAS.	MATEMATICO – SCIENTIFICA	III A – III B – IV A – IV B
La Grande Macchina del Mondo: Che spettacolo la scienza con Hera.	MATEMATICO – SCIENTIFICA	III A – III B
Benessere in movimento.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
La città romana di Forum Corneli.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	V A – V B
DISHMO.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	V A – V B
Didattica con i Manga.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	V A – V B
Che spettacolo la scienza!	MATEMATICO – SCIENTIFICA	IV A – IV B
Braccia aperte alla solidarietà.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Siamo fatti così.	MATEMATICO – SCIENTIFICA	V A – V B
HERA: "Spreco zero"	MATEMATICO – SCIENTIFICA	V A – V B
I robot amici dell'ambiente - HERA	MATEMATICO – SCIENTIFICA	I A – I B
"Il Natale che vorrei" Figurine per l'Album delle Feste	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Leggiamo insieme.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	III A – III B
L'albero come casa (Laboratorio in collaborazione con il CEAS)	MATEMATICO – SCIENTIFICA	II A – II B
Attività presso Casa Piani	UMANISTICA	Tutte le classi.

	(Linguistico - espressiva - artistica)	
Attività presso BIM.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Attività presso Archivio storico e Musei.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.

PRIMARIA PULICARI		
TITOLO DELL'ATTIVITA'/PROGETTO	AREA DI RIFERIMENTO	CLASSI
Progetto Screening DSA.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Classi prime e seconde.
Braccia aperte alla solidarietà.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Sono fatto come vivo flora.	MATEMATICO – SCIENTIFICA	IV
Scuola in festa.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Uguali e Diversi.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	V
I robot amici dell'ambiente (laboratorio di coding) - La grande macchina del mondo.	MATEMATICO – SCIENTIFICA	I – II
"L'albero come casa" laboratorio a cura del centro CEAS Imolese	MATEMATICO – SCIENTIFICA	II
Piante che passione!	MATEMATICO – SCIENTIFICA	II
Gioco-sport inclusivo "Mano a mano".	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	V
Progetto ed. motoria "Movimento che passione".	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	I – II - III
Progetto scacchi "Sport per la mente".	UMANISTICA	I – II - III

	(Linguistico - espressiva - artistica)	
Mani in pasta.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	I
Tutti sopra al palco.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	I
"Il Natale che vorrei" Figurine per l'Album delle Feste.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Incontri con il Maestro - Fondazione Accademia Internazionale di Imola.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	III
Leggiamo insieme.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	III
Concorso CAI "Che montagna ragazzi" - "Il fiume Santerno racconta".	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	III – IV – V
Christmas Fun.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	I
I sensi degli animali.	MATEMATICO – SCIENTIFICA	I
Ascoltare le immagini.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	I
Attività presso Casa Piani	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Attività presso BIM.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Attività presso Archivio storico e Musei.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.

PRIMARIA PELLONI TABANELLI		
TITOLO DELL'ATTIVITA'/PROGETTO	AREA DI RIFERIMENTO	CLASSI
Progetto Screening DSA.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Classi prime e seconde.
"English Theatre in Class!".	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Progetto Accoglienza.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Calendario.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Musical...mente	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Classi quarte e quinte.
Braccia aperte alla solidarietà.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Fantaveicoli.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Radio MB - web radio Montebello.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Apprendo Giocando.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Biblioteca.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Aule Verdi - Parco didattico di Montebello.	MATEMATICO – SCIENTIFICA	Tutte le classi.
"Il Natale che vorrei" Figurine per l'Album delle Feste.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Scienze e... dintorni.	MATEMATICO – SCIENTIFICA	Tutte le classi.
Educazione alimentare - l'orto a scuola.	MATEMATICO – SCIENTIFICA	Tutte le classi.
La multimedialità nella didattica.	MATEMATICO – SCIENTIFICA	Tutte le classi.
Sport in gioco.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Classi prime, seconde e terze.
Lettura.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.

Attività presso Casa Piani	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Attività presso BIM.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Attività presso Archivio storico e Musei.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.

INFANZIA PULICARI		
TITOLO DELL'ATTIVITA'/PROGETTO	AREA DI RIFERIMENTO	SEZIONE
Educazione Stradale.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	A
Progetto alternativa: "Un colore tutto mio".	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	B
"Accoglienza, ben-essere e continuità: stiamo bene insieme".	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	A
Il piacere di stare insieme in movimento.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	A – B
Feste a Scuola.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	A – B
LaboratoriAmo.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	A – B
Progetto educativo Integrato 0/6.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	B
Benessere a scuola: interventi del Diritto Allo Studio.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	A – B
"Conosciamo Giuseppe Pulicari".	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	A – B
Happy English.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	A – B

SECONDARIA DI I GRADO VALSALVA

TITOLO DELL'ATTIVITA'/PROGETTO	AREA DI RIFERIMENTO	CLASSI
L'emigrazione italiana in Belgio.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	III A
Biblioteca d'istituto.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Insieme nella Rete.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	II A
Vivere l' I CARE.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	II D – III D
Approfondimenti scientifici a cura di Professione Medica.	MATEMATICO – SCIENTIFICA	Tutte le classi.
“Sei, otto, cento, mille zampe” – CEAS.	MATEMATICO – SCIENTIFICA	Classi prime.
“Famiglie a tavola” – CEAS.	MATEMATICO – SCIENTIFICA	Classi seconde.
“Il mare in collina” – CEAS.	MATEMATICO – SCIENTIFICA	Classi terze.
“Zanzara tigre” – CEAS.	MATEMATICO – SCIENTIFICA	Classi prime.
Orientamento in ingresso e in uscita.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Questioni British Masterpieces: classici della letteratura inglese di genere.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	I C
Alla scoperta del territorio.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	I A – IB – I C
Clai & Friends.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Corsa campestre d'istituto e fasi successive.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Giochi di Atletica leggera (fase d'Istituto) e fase comunale.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Giornata di pallavolo delle classi.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Educazione all' affettività e sessualità.	MATEMATICO – SCIENTIFICA	Classi terze.
Questioni di genere.	UMANISTICA	Classi seconde e terze A-B-C-E-F

	(Linguistico - espressiva - artistica)	
Il mercante di Venezia	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	II A – II D – III A – III D
Laboratorio 2 (BIM) Se va via il re. Tra liberazione e costituzione.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	III B
Progetto Thanksgiving.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Classi prime e seconde A – B – D
Progetto Scuole del Nuovo Diario (Giornalismo).	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	II B – II F
Laboratorio di storia del Novecento del CIDRA - centro imolese documentazione resistenza antifascista (Diritto allo Studio)	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Classi terze A – B – C – D – F
La marcia dei valori.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	III A – III B – III D
La giornata del fanciullo.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	I C – I D – I E
La ciaspolata.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Dal libro al film.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Classi terze A - B – C – D – F
(Lab. 29) Imola ai tempi della peste.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	II A – II B – II D – II F
Fronte in città: l'occupazione tedesca, la resistenza.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	III F
Narrare la Shoah: il punto di vista di Primo Levi - CIDRA	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	III F
Musei Civici – Casa Piani Laboratorio “Un libro per l’estate”	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	I B – II B – II F
Visita guidata gratuita a Palazzo Tozzoni.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	II B – II F
“Facciamo compagnia”	UMANISTICA	I B

presso il teatro Ebe Stignani	(Linguistico - espressiva - artistica)	
Mattinata in Autodromo.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Concorso "Per un pacco di libri".	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Attività presso Casa Piani	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Attività presso BIM.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
Attività presso Archivio storico e Musei.	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.

PROGETTI D'ISTITUTO		
TITOLO DELL'ATTIVITA'/PROGETTO	AREA DI RIFERIMENTO	CLASSI
"ReadER"	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
"PROGETTO AGIO"	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
"#IO LEGGO PERCHÉ"	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
"SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE"	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.
"CONCITTADINI"	UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)	Tutte le classi.

<p>“COMUNE DI IMOLA: INTERVENTI A SOSTEGNO DELL'INCLUSIONE - INCONTRI TEMATICI PER GENITORI”</p>	<p>UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)</p>	<p>Tutte le classi.</p>
<p>PROGETTO "EDUCATORE DI ISTITUTO"</p>	<p>UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)</p>	<p>Tutte le classi.</p>
<p>“SCUOLA E TERRITORIO: PROGETTI E ATTIVITA' OFFERTI DALLE VARIE AGENZIE DEL TERRITORIO” (VISIBILI NEL DETTAGLIO SUL SITO DELL'ISTITUTO) “ANCH'IO IMPARO” “NON E' AFFATTO DIVERTENTE!”</p>	<p>UMANISTICA (Linguistico - espressiva - artistica)</p>	<p>Tutte le classi.</p>