



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - VIA GUICCIARDINI, 8 - 40026 IMOLA

☎ 0542/22264- FAX 0542/30871 - C.F. : 82003970371- C. M. BOIC846004

E-MAIL: BOIC846004@ISTRUZIONE.IT; POSTA CERTIFICATA: BOIC846004@PEC.ISTRUZIONE.IT

Al Docenti dell'I.C n.4 di Imola

Oggetto: didattica a distanza

Gentili Docenti,

dopo un confronto con i Collaboratori del Dirigente, i Referenti di plesso, la funzione strumentale per la disabilità, l'Animatore digitale ed i Docenti Bandini, Cicognani e Iasevoli, vista anche la proroga della sospensione delle attività didattiche fino al 3 aprile p.v., desidero fare il punto sulle modalità di effettuazione e sull'organizzazione della didattica a distanza nel nostro Istituto.

Rispetto agli strumenti suggeriti nella precedente nota relativa all'oggetto, per quanto il registro elettronico Nuvola abbia attivato una nuova funzione che permette anche ai genitori di caricare materiali per gli insegnanti, in queste settimane, con la prospettiva di poter diversificare le iniziative rivolte agli alunni, moltissimi i Docenti si sono mostrati interessati all'utilizzo di G-Suite, che offre diverse possibilità di interazione con gli alunni. Spontaneamente, in presenza ed a distanza, sono stati organizzati gruppi di formazione per far conoscere le potenzialità e le modalità di utilizzo di tale piattaforma a chi non la conosceva. Per questo, un sentito ringraziamento va ai Docenti Bandini, Cicognani, Costigliola, Iasevoli e Zilli, che si rendono disponibili anche nei giorni a venire.

In sede centrale si è offerta la possibilità di effettuare lezioni a distanza utilizzando le dotazioni informatiche della scuola. Ciò è ancora possibile, ma per contenere il più possibile gli spostamenti, come anticipato via mail, i Docenti che non hanno la disponibilità di un computer, ma che non hanno bisogno della Lim e che hanno connessione internet a casa, possono chiedere in prestito uno dei portatili della scuola.

Dalla scelta quasi unanime fatta dai Docenti di scuola primaria di utilizzare le app di G-Suite, è derivata la necessità di richiedere l'autorizzazione a tutti i genitori per creare gli account degli alunni. La raccolta dei consensi delle famiglie implica un lavoro enorme. L'obiettivo è quello di dare la possibilità agli insegnanti interessati di poter iniziare lunedì 16 marzo p.v..

Per cercare di conciliare i bisogni formativi dei bambini con le esigenze lavorative dei genitori, invito i Docenti di scuola primaria che intendono proporre lezioni interattive a distanza, a concordare con i genitori, possibilmente, due fasce orarie durante le quali attivare il collegamento on line e proporre la stessa "lezione", una di mattina e l'altra pomeridiana. La divisione degli alunni in due gruppi consente anche una migliore gestione delle attività. Gli insegnanti che hanno già sperimentato questa formula hanno avuto riscontri positivi.

Per evitare sovrapposizioni di proposte formative interattive, consiglio ai Docenti della scuola secondaria di programmare gli interventi all'interno degli orari di lezione nelle singole classi, o, se si intende operare in orario diverso, di mettersi in contatto con il collega che a quell'ora avrebbe avuto lezione in classe.

Ricordo che per calendarizzare gli interventi e condividerli con gli studenti e le loro famiglie, in G-Suite si può utilizzare Google Calendar.

Responsabile dell'Ufficio: D.S. Prof.ssa Laura Santoriello

Responsabile del procedimento: A.A. E. Guglielmaci

[web: www.ic4imola.edu.it/](http://www.ic4imola.edu.it/)

Firmato digitalmente da LAURA SANTORIELLO



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - VIA GUICCIARDINI, 8 - 40026 IMOLA

☎ 0542/22264- FAX 0542/30871 - C.F. : 82003970371- C. M. BOIC846004

E-MAIL: BOIC846004@ISTRUZIONE.IT; POSTA CERTIFICATA: BOIC846004@PEC.ISTRUZIONE.IT

Invito i Docenti di sostegno ad allargare il confronto sin qui avuto con i colleghi della classe, agli educatori che si rendono disponibili ad effettuare interventi di FAD.

Per quanto riguarda la valutazione degli apprendimenti, riporto quanto indicato nella nota del M.I. n.279 dell'8 marzo 2020: *"A seconda delle piattaforme utilizzate, vi è una varietà di strumenti a disposizione. Si ricorda, peraltro che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa"*. Pertanto si suggerisce di segnare nel registro elettronico le attività effettivamente svolte ed annotare le possibili valutazioni di processo e di prodotto, in attesa di un confronto collegiale.

Ringraziandovi per la collaborazione, vi saluto con cordialità.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Laura Santoriello