

CURRICOLO ITALIANO SCUOLA PRIMARIA

Tratto dal curriculum verticale d'Istituto 2013

COMPETENZA	SCUOLA PRIMARIA				
	Classe 1°	Classe 2°	Classe 3°	Classe 4°	Classe 5°
A S C O L T A R E	Prestare attenzione a semplici comunicazioni	Prestare attenzione a comunicazioni di vario genere	Prestare attenzione a comunicazioni di vario genere	Prestare un'attenzione adeguata agli elementi significativi di un racconto, di una descrizione, di un messaggio di tipo pragmatico.	Prestare un'attenzione adeguata agli elementi significativi di un racconto, di una descrizione, di un messaggio di tipo pragmatico.
			Prestare un'attenzione adeguata alle spiegazioni del docente agli interventi dei compagni	Prestare un'attenzione adeguata alle spiegazioni del docente agli interventi dei compagni	Prestare un'attenzione adeguata alle spiegazioni del docente agli interventi dei compagni
	Percepire le parole all'interno di una frase Percepire semplici enunciati Distinguere i fonemi, i suoni affini, corrispondenti ai digrammi	Percepire gli enunciati Distinguere i fonemi, i suoni affini, corrispondenti ai digrammi	Percepire gli enunciati	Percepire distintamente gli enunciati cogliere le pause cogliere l'intonazione	Percepire distintamente gli enunciati cogliere le pause cogliere l'intonazione
	Comprendere globalmente un messaggio orale (comunicazioni dei compagni, degli insegnanti...)	Comprendere globalmente un messaggio orale (comunicazioni dei compagni, degli insegnanti...)	Comprendere globalmente un messaggio orale	Comprendere globalmente un messaggio orale	Comprendere globalmente un messaggio orale
				Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione	Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione
	Comprendere lo scopo di una comunicazione	Comprendere lo scopo di una comunicazione	Individuare emittente, destinatario e scopo di una comunicazione	Individuare emittente, destinatario e scopo di una comunicazione	Individuare emittente, destinatario e scopo di una comunicazione
	Comprendere comunicazioni di uso	Comprendere comunicazioni di	Comprendere comunicazioni di	Comprendere comunicazioni di uso	Comprendere comunicazioni di

	pragmatico: consegne, comandi, istruzioni, messaggi vari	uso pragmatico: consegne, comandi, istruzioni, messaggi vari	uso pragmatico: consegne, comandi, istruzioni, messaggi vari	pragmatico: consegne, comandi, istruzioni, messaggi vari	uso pragmatico: consegne, comandi, istruzioni, messaggi vari anche veicolati dai principali media
				Riconoscere, all'ascolto, alcuni elementi ritmici e sonori del testo poetico.	Riconoscere, all'ascolto, alcuni elementi ritmici e sonori del testo poetico.
P A R L A R E	Articolare correttamente frasi	Articolare correttamente un discorso	Articolare correttamente un discorso Utilizzare i principali connettivi	Articolare correttamente un discorso Utilizzare i principali connettivi Utilizzare un lessico sempre più appropriato	Articolare correttamente un discorso Utilizzare i connettivi Utilizzare un lessico sempre più adeguato e specifico
	Raccontare semplici esperienze in modo comprensibile	Raccontare oralmente le proprie esperienze in modo completo Riferire fatti, racconti brevi	Raccontare oralmente esperienze personali e non in modo completo Riferire fatti, racconti, storie	Raccontare oralmente esperienze personali e non in modo completo Riferire fatti, racconti, storie	Raccontare oralmente esperienze personali e non in modo completo Riferire fatti, racconti, storie
			Rispettare la successione temporale e causale	Rispettare la successione temporale e causale	Rispettare la successione temporale e causale
		Produrre semplici descrizioni	Descrivere utilizzando e specifiche strutture (aggettivazione, predicazione, ...)	Descrivere utilizzando un linguaggio chiaro e specifiche strutture (aggettivazione, predicazione, ...) Utilizzare connotazioni adeguate	Descrivere utilizzando un linguaggio chiaro e specifiche strutture (aggettivazione, predicazione, ...) Utilizzare connotazioni adeguate
		Esprimere e chiedere semplici informazioni	Esprimere e chiedere informazioni complete	Esprimere e chiedere informazioni complete adeguate alla situazione comunicativa	Esprimere e chiedere informazioni complete adeguate alla situazione comunicativa

P A R L A R E					Riferire adeguatamente i contenuti di argomenti di studio utilizzando anche una scaletta
	Intervenire nelle conversazioni di classe rispettando il proprio turno di parola	Intervenire nelle conversazioni di classe rispettando il proprio turno di parola	Intervenire nelle conversazioni di classe rispettando il proprio turno di parola	Intervenire in modo appropriato nelle discussioni- conversazioni rispettando il proprio turno di parola	Intervenire in modo appropriato nelle discussioni- conversazioni rispettando il proprio turno di parola
					Intervenire in una conversazione e/o in una discussione tenendo conto del destinatario
	Comprendere comunicazioni di uso pragmatico: consegne, comandi, istruzioni, messaggi vari	Comprendere comunicazioni di uso pragmatico: consegne, comandi, istruzioni, messaggi vari	Comprendere comunicazioni di uso pragmatico: consegne, comandi, istruzioni, messaggi vari	Comprendere comunicazioni di uso pragmatico: consegne, comandi, istruzioni, messaggi vari	Comprendere comunicazioni di uso pragmatico: consegne, comandi, istruzioni, messaggi vari anche veicolati dai principali media
L E G G E R E	Acquisire gradualmente le strumentalità di base della lettura (corrispondenza fonema- grafema, segmentazione, fusione...) Leggere parole e semplici testi scritti nei diversi caratteri	Leggere correttamente semplici testi nei diversi caratteri Rispettare la punteggiatura minima nella lettura di un testo	Leggere scorrevolmente i testi, rispettando le pause e l'intonazione	Leggere ad alta voce in modo corretto, espressivo un testo,rispettando la punteggiatura	Leggere ad alta voce in modo corretto, espressivo e consapevole testi noti e non
				Utilizzare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati	Utilizzare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati

L
E
G
G
E
R
E

			Applicare tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, parole - chiave)	Applicare tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, parole - chiave)
Leggere e memorizzare filastrocche, conte, poesie, canzoni, testi, dialoghi	Leggere e memorizzare filastrocche, conte, poesie, canzoni, testi, dialoghi	Leggere e memorizzare filastrocche, conte, poesie, canzoni, testi, dialoghi	Leggere e memorizzare filastrocche, conte, poesie, canzoni, testi, dialoghi	Leggere e memorizzare filastrocche, conte, poesie, canzoni, testi, dialoghi
Leggere testi poetici	Leggere testi poetici	Leggere testi poetici	Leggere e analizzare testi poetici	Leggere e analizzare testi poetici
			Individuare semplici figure retoriche	Individuare semplici figure retoriche
Comprendere il significato globale di brevi e semplici racconti o di testi descrittivi	Comprendere il significato globale di testo narrativo e descrittivo	Comprendere il significato globale di testo narrativo e descrittivo	Comprendere il significato globale di testo narrativo, descrittivo, di un testo informativo	Comprendere il significato globale di testo narrativo, descrittivo, di un testo informativo
				Comprendere le informazioni provenienti da diversi elementi del testo (immagini, tabelle, capitoli, didascalie, note)
Individuare le principali informazioni di un testo (personaggi, luoghi, tempi...)	Individuare le principali informazioni di un testo (personaggi, luoghi, tempi...)	Individuare le principali informazioni di un testo (personaggi, luoghi, tempi...)	Individuare le principali informazioni di un testo (personaggi, luoghi, tempi...)	Individuare in diversi tipi di testo le informazioni principali (sequenze, informazioni esplicite, luoghi, tempi, causa/effetto delle azioni)
Individuare semplici relazioni tra le parti di un testo	Individuare le relazioni esistenti tra le principali informazioni di un testo	Individuare le relazioni esistenti tra le principali informazioni di un testo	Individuare le relazioni esistenti tra le principali informazioni di un testo	Individuare le relazioni esistenti tra le principali informazioni di un testo
Produrre le inferenze necessarie	Produrre le inferenze necessarie	Produrre le inferenze necessarie	Produrre le inferenze necessarie	Produrre le inferenze necessarie
		Selezionare le informazioni ritenute più significative.	Selezionare le informazioni ritenute più significative.	Selezionare le informazioni ritenute più significative.

					Riconoscere gli elementi specifici e le strutture delle diverse tipologie testuali
A C Q U I S I R E E D E S P A N D E R E I L L E S S I C O	Intuire il significato di parole non note basandosi sul contesto	Intuire il significato di parole non note basandosi sul contesto	Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto	Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base	Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base
	Utilizzare in modo appropriato le parole man mano apprese	Utilizzare in modo appropriato le parole man mano apprese	Utilizzare in modo appropriato le parole man mano apprese	Utilizzare in modo appropriato il lessico di base	Utilizzare in modo appropriato il lessico di base
	Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze, attività di interazione orale e di lettura.	Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze, attività di interazione orale e di lettura.	Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze, attività di interazione orale e di lettura.	Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura	Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura
				Riflettere sulle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico)	Riflettere sulle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico)
				Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo	Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo
				Comprendere nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole	Comprendere nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole
				Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio	Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio
	Individuare in semplici testi parole sconosciute ed effettuare semplici ricerche	Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi	Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi	Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione	Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione (classificatore, nomenclatore, etimologico)

S
C
R
I
V
E
R
E

				Scrivere testi utilizzando schemi e scalette	Scrivere testi utilizzando uno schema logico
	Organizzare graficamente la pagina e utilizzare i caratteri dello stampato maiuscolo e del corsivo, prestando attenzione alla grafia.	Utilizzare i caratteri dello stampato maiuscolo e del corsivo, prestando attenzione alla grafia.			
	Utilizzare la strumentalità di base della scrittura (corrispondenza fonema-grafema, fusione, segmentazione) nella scrittura di parole e semplici testi	Utilizzare le principali convenzioni ortografiche	Utilizzare le principali convenzioni ortografiche	Utilizzare nel testo le convenzioni ortografiche	Utilizzare nel testo le convenzioni ortografiche
		Utilizzare nel testo i primi segni di interpunzione (punto, virgola,...)	Utilizzare adeguatamente i principali segni di interpunzione Inserire nel testo strutture dialogate rispettando la punteggiatura del discorso diretto	Utilizzare adeguatamente la punteggiatura Inserire nel testo strutture dialogate rispettando la punteggiatura del discorso diretto	Utilizzare adeguatamente la punteggiatura Inserire nel testo strutture dialogate rispettando la punteggiatura del discorso diretto
	Utilizzare parole, frasi per produrre semplici testi di uso pragmatico (inviti, auguri, semplici avvisi, ...), anche utilizzando disegni	Scrivere semplici testi di uso pragmatico	Scrivere semplici testi di uso pragmatico e regolativi chiari e coerenti	Scrivere testi di uso pragmatico tenendo conto del destinatario, dello scopo, del contesto, chiari e coerenti	Scrivere testi di uso pragmatico tenendo conto del destinatario, dello scopo, del contesto, chiari e coerenti Scrivere testi di tipo informativo
	Descrivere con parole, frasi e brevi testi un oggetto, un animale, ...	Scrivere semplici testi di tipo descrittivo	Scrivere testi di tipo descrittivo in forma sempre più connotata	Scrivere testi di tipo descrittivo in forma sempre più connotata	Scrivere testi di tipo descrittivo in forma sempre più connotata
			Utilizzare semplici strutture descrittive (aggettivazione, predicazione, ...)	Utilizzare adeguatamente le strutture descrittive	Utilizzare adeguatamente le strutture descrittive
	Manipolare suoni parole e frasi	Manipolare frasi e brevi testi (sostituzione di parole, inversioni, ecc...)	Manipolare semplici schemi dati (narrativi, descrittivi...)	Manipolare schemi (narrativi, descrittivi, informativi,...)	Manipolare schemi (narrativi, descrittivi, informativi,...)
		Rielaborare con le proprie parole brevi fatti, racconti, ...	Rielaborare con le proprie parole fatti, racconti, ...	Rielaborare con lessico appropriato racconti e testi informativi	Rielaborare con lessico appropriato e specifico fatti, racconti, testi

S C R I V E R E				Produrre sintesi utilizzando anche schemi dati	informativi Produrre sintesi utilizzando anche schemi dati
				Esprimere nel testo il proprio punto di vista	Esprimere nel testo il proprio punto di vista apportandovi semplici motivazioni a sostegno
				Scrivere testi utilizzando programmi di videoscrittura	Scrivere testi utilizzando programmi di videoscrittura e curando l'impostazione grafica e concettuale
R I F L E T T E R E	Riflettere sullo scopo della comunicazione	Riflettere sullo scopo e sul destinatario della comunicazione	Riflettere su scopo, destinatario, contesto, ecc. della comunicazione	Riflettere su scopo, destinatario, contesto, ecc. della comunicazione	Riflettere su scopo, destinatario, contesto, canale della comunicazione
	Riflettere sulla forma e sulla veste sonora delle parole	Riflettere sulla forma e sulla veste sonora delle parole	Riflettere sulle relazioni di significato tra le parole (sinonimia, omonimia, polisemia...)	Riflettere sulle relazioni di significato tra le parole (sinonimia, omonimia, polisemia...)	Riflettere sulle relazioni di significato tra le parole (sinonimia, omonimia, polisemia...)
	Riconoscere le prime semplici categorie morfologiche	Riconoscere e utilizzare le prime semplici categorie morfologiche	Riconoscere, utilizzare e nominare le principali categorie morfologiche: nomi, articoli. Coniugare i verbi (modo indicativo): presente, passato, futuro semplice. Pronomi personali in funzione di soggetto	Riconoscere, utilizzare e nominare le principali categorie morfologiche: articoli, nomi, aggettivi qualificativi, avverbi, pronomi personali, tutti i tempi del modo indicativo	Riconoscere, utilizzare, nominare e classificare le principali categorie morfologiche: articoli, nomi, aggettivi e pronomi, avverbi, tutti i modi e i tempi dei verbi
		Riflettere su semplici strutture nell'enunciato	Riconoscere le principali parti di un enunciato semplice	Riconoscere, utilizzare, nominare le principali parti di un enunciato	Riconoscere, utilizzare, nominare le principali parti di un enunciato: soggetto, predicato,

R I F L E T T E R E				semplice	espansioni
	Cogliere semplici concordanze tra le parole	Cogliere semplici concordanze tra le parole	Cogliere i raccordi di tipo morfologico in semplici testi	Cogliere i raccordi di tipo morfologico e sintattico all'interno di semplici testi	Cogliere i raccordi di tipo morfologico e sintattico all'interno dei testi
	Riconoscere alcuni segni della punteggiatura	Riconoscere ed utilizzare i principali segni della punteggiatura	Riconoscere ed utilizzare i segni specifici della punteggiatura	Riconoscere ed utilizzare i segni specifici della punteggiatura	Riconoscere ed utilizzare i segni specifici della punteggiatura
			Individuare ed utilizzare in un testo gli elementi di coesione interna (congiunzioni, preposizioni, ...)	Individuare ed utilizzare in un testo gli elementi di coesione interna (congiunzioni, preposizioni, ...)	Individuare ed utilizzare in un testo gli elementi di coesione interna (congiunzioni, preposizioni, ...)
	Avvio all'individuazione di alcune convenzioni ortografiche: raddoppiamento, accento, parole tronche, elisione troncamento, scansione in sillabe	Individuare le principali convenzioni ortografiche	Individuare ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche, facendone oggetto di riflessione	Individuare ed utilizzare le convenzioni ortografiche, facendone oggetto di riflessione	Individuare ed utilizzare le convenzioni ortografiche, facendone oggetto di riflessione