

**Istituto Comprensivo n. 4 di v. Guicciardini, 8
- Imola -**

**Curricolo di Religione
Scuola Primaria**

CLASSE 1

Obiettivi	Contenuti e concetti	Attività
<ul style="list-style-type: none"> • Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini • Gesù di Nazareth, l'Emmanuele, "il Dio con noi". • La Chiesa comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli. 	<p>Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e a tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre.</p> <p>Il racconto della Creazione nel libro della Genesi (Gn1,1).</p> <p>Dalla bellezza del creato all'intuizione della bontà di Dio.</p> <p>Dio crea, l'uomo inventa e costruisce.</p> <p>Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.</p> <p>Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.</p> <p>Il concetto di comunità cristiana a partire dalla comunità famiglia e dalla comunità scuola.</p> <p>Riconoscere la Chiesa co-</p>	<p>Osservazioni della natura.</p> <p>Lettura d'immagini.</p> <p>Lettura di testi biblici.</p> <p>Formazione di insiemi per classificare la realtà creata intorno a noi.</p> <p>Canto.</p> <p>Ascolto di brani musicali.</p> <p>Giochi.</p> <p>Attività di manipolazioni.</p> <p>Drammatizzazioni.</p> <p>Attività artistico espressive</p>

	me famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio.	
--	----------------------------------------------------------------	--

CLASSE 2

Obiettivi	Contenuti e concetti	Attività
<ul style="list-style-type: none"> • Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini • Gesù di Nazareth, l'Emmanuele, "il Dio con noi". • La Chiesa comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli. • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro". 	<p>Il racconto della Creazione nel libro della Genesi (Gn1,1).</p> <p>Dio crea, l'uomo inventa e costruisce.</p> <p>Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.</p> <p>Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.</p> <p>L'alunno comprende che la preghiera è parte della vita quotidiana, aiuta in ogni momento. La preghiera insegnata da Gesù agli Apostoli, il Padre Nostro.</p> <p>Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio.</p> <p>La chiesa come edificio.</p>	<p>Osservazioni della natura.</p> <p>Lettura d'immagini.</p> <p>Lettura di testi biblici.</p> <p>Formazione di insiemi per classificare la realtà creata intorno a noi.</p> <p>Canto.</p> <p>Ascolto di brani musicali.</p> <p>Giochi.</p> <p>Attività di manipolazioni.</p> <p>Drammatizzazioni.</p> <p>Attività artistico espressive.</p>

CLASSE 3

Obiettivi	Contenuti e concetti	Attività
<ul style="list-style-type: none"> • L'origine del mondo e dell'uomo nel Cristianesimo e nelle altre religioni. • Gesù di Nazareth, l'Emmanuele, "il Dio con noi". • Il significato della Pasqua. • La Chiesa, il suo credo e la sua missione. 	<p>Tutto ha una storia, un'origine, un'evoluzione.</p> <p>Le domande dell'uomo sull'origine della vita e del mondo.</p> <p>I miti.</p> <p>La Bibbia racconta: il mondo nasce dalle mani di Dio (Gn. 1,1).</p> <p>Confronto tra il racconto biblico e l'ipotesi scientifica sulle origini del mondo e della vita.</p> <p>Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative.</p> <p>Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.</p> <p>Riconoscere nella fede e nei sacramenti di iniziazione gli elementi che costituiscono la comunità cristiana.</p>	<p>Lettura d'immagini.</p> <p>Lettura e comprensione di testi biblici.</p> <p>Lettura e comprensione di testi storici o letterari.</p> <p>Canto.</p> <p>Ascolto di brani musicali.</p> <p>Giochi.</p> <p>Attività di manipolazione.</p> <p>Drammatizzazioni.</p> <p>Attività artistico espressive</p> <p>Visione di audiovisivi.</p>

CLASSE 4

Obiettivi	Contenuti e concetti	Attività
<ul style="list-style-type: none"> • La Bibbia, testo sacro del Cristianesimo. • Gesù, il Signore, che rivela il Regno di Dio con parole e azioni. • Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. • I segni e i simboli del Cristianesimo anche nell'arte. • La Chiesa popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone, strutture. 	<p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.</p> <p>Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni.</p> <p>La nascita di Gesù secondo Matteo 2,1-12 e Luca 2,4-16.</p> <p>Gli ultimi giorni della vita terrena di Gesù: tempi e luoghi della sua Passione e Resurrezione.</p> <p>Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.</p> <p>Individuare significative espressioni di arte cristiana.</p> <p>Rendersi conto che nella comunità ecclesiale c'è una varietà di doni che si manifesta in diverse vocazioni e ministeri.</p>	<p>Lettura d'immagini.</p> <p>Lettura e comprensione di testi biblici.</p> <p>Lettura e comprensione di testi storici o letterari.</p> <p>Formazione di insiemi per classificare la realtà creata intorno a noi.</p> <p>Canto.</p> <p>Ascolto di brani musicali.</p> <p>Giochi.</p> <p>Attività di manipolazioni.</p> <p>Drammatizzazioni.</p> <p>Attività artistico espressive.</p>

CLASSE 5

Obiettivi	Contenuti e concetti	Attività
<ul style="list-style-type: none">• Il Cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo.• La Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni.• Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.• I segni e i simboli del Cristianesimo anche nell'arte.• La Chiesa popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone, strutture.	<p>Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.</p> <p>Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni.</p> <p>Il Natale nel mondo.</p> <p>Le persecuzioni dei primi cristiani. L'Editto di Costantino.</p> <p>Gli ultimi giorni della vita terrena di Gesù: tempi e luoghi della sua Passione e Resurrezione.</p> <p>Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.</p> <p>Individuare significative espressioni di arte cristiana.</p> <p>La vocazione missionaria della Chiesa.</p>	<p>Lettura d'immagini.</p> <p>Lettura e comprensione di testi biblici.</p> <p>Lettura e comprensione di testi storici o letterari.</p> <p>Formazione di insiemi per classificare la realtà creata intorno a noi.</p> <p>Canto.</p> <p>Ascolto di brani musicali.</p> <p>Giochi.</p> <p>Attività di manipolazioni.</p> <p>Drammatizzazioni.</p> <p>Attività artistico espressive.</p>