

# Curricolo di Educazione Civica

## IC. 4 IMOLA

### **PREMESSA**

“**Educazione civica**” è una disciplina di studio introdotta nelle scuole di ogni ordine e grado. Si tratta di un insegnamento che, oltre ai temi classici dell’educazione civica comprende anche l’educazione ambientale, l’educazione alla legalità, il valore del rispetto delle regole, le basi dell’educazione stradale e dell’educazione alla salute, i principi di una corretta competizione sportiva, i valori della cooperazione e del volontariato.

Il presente curricolo, elaborato dai docenti dell’Istituto seguendo la normativa della legge del 20 agosto 2019, ha la finalità di fornire ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo che stimoli i diversi tipi di intelligenza e favorisca l’apprendimento di ciascuno.

Con la L. 169/08, la conoscenza della Costituzione, delle forme di organizzazione politica e amministrativa, delle organizzazioni sociali ed economiche, dei diritti e dei doveri dei cittadini, era stata introdotta nell’Ordinamento scolastico di ogni ordine e grado con l’insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione” ed era stata associata all’area storico-geografica.

Le Indicazioni nazionali del 2012 riservano una particolare attenzione a “Cittadinanza e Costituzione”, richiamando la necessità di introdurre la conoscenza della Carta Costituzionale (in particolare la prima parte e gli articoli riguardanti l’organizzazione dello Stato) e ribadiscono che gli obiettivi di apprendimento afferenti all’educazione alla cittadinanza possono essere certamente affidati al docente di storia e compresi nel settore di curricolo che riguarda tale disciplina.

La legge 20 agosto 2019, n. 92, introducendo nel primo e nel secondo ciclo di istruzione l’insegnamento obbligatorio dell’Educazione civica, alla quale dovranno essere dedicate almeno 33 ore all’anno, sottolinea invece, con decisione, l’aspetto trasversale dell’educazione alla cittadinanza, che coinvolge i comportamenti quotidiani delle persone in ogni ambito della vita, nelle relazioni con gli altri e con l’ambiente e pertanto impegna tutti i docenti a perseguirlo nell’ambito delle proprie ordinarie attività.

### **AZIONE DELLA SCUOLA**

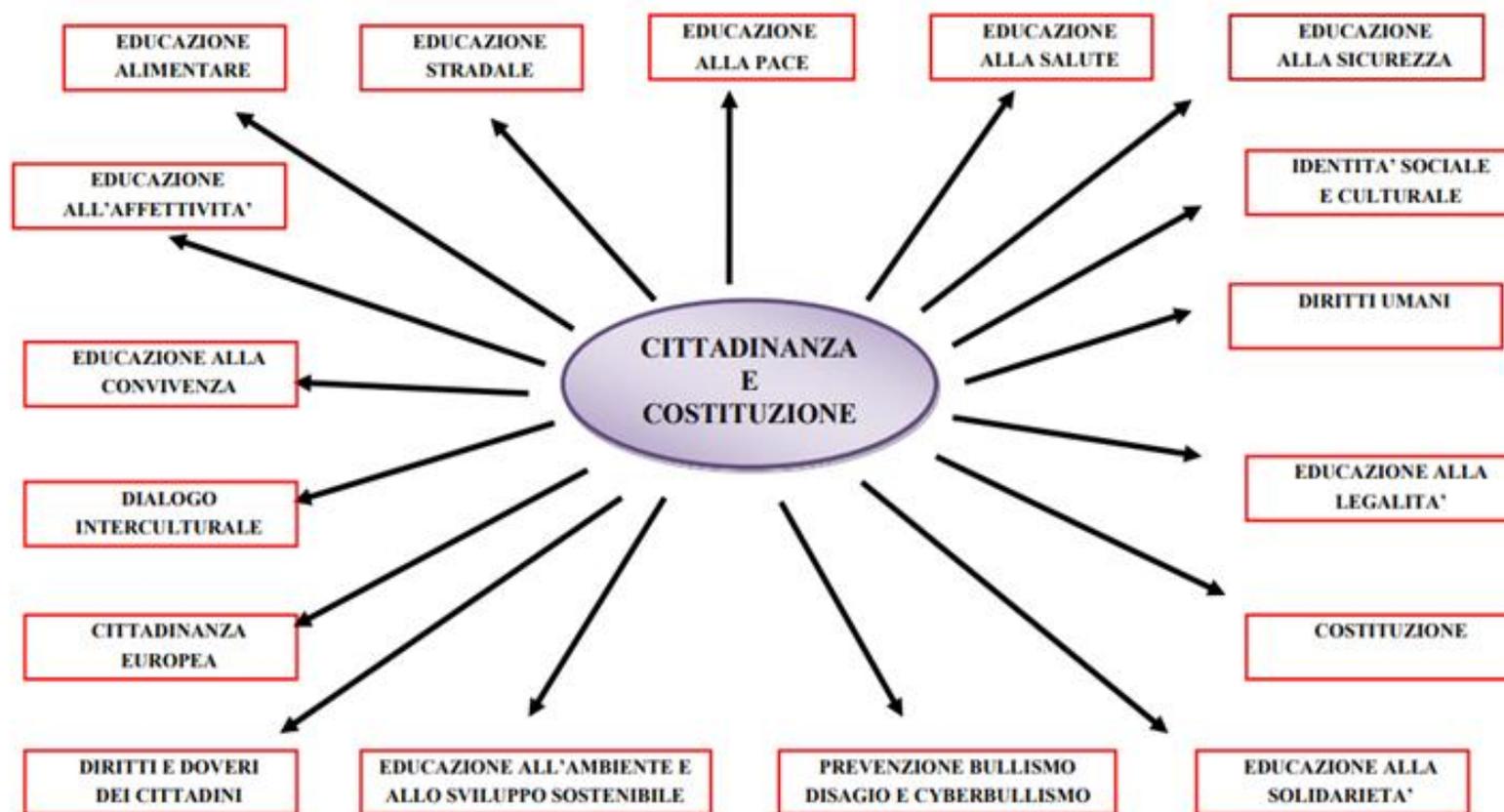
La scuola è chiamata ad essere una palestra di democrazia, dove gli studenti possono esercitare diritti inviolabili e rispettare i doveri inderogabili della società di cui fanno parte ad ogni livello, da quello europeo a quello mondiale, nella vita quotidiana, nello studio e nel mondo del lavoro. Diventa fondamentale l’utilizzo di una metodologia condivisa dal team docente/ consigli di classe, nella quale le occasioni di crescita nella consapevolezza dei valori della cittadinanza sia realmente vissuta nella pratica educativa quotidiana. Occorre che tutta l’esperienza scolastica sia diretta a preparare il soggetto a vivere pienamente e responsabilmente in una società pluralistica e complessa. La cittadinanza va sperimentata; la Costituzione va conosciuta, apprezzata, applicata. Il concetto di cittadinanza è, quindi, strettamente congiunto con lo sviluppo completo della

persona, sia nella dimensione interiore (“nella costruzione del sé”), che nella dimensione relazionale (nella costruzione “di corrette e significative relazioni con gli altri”), nonché nella costruzione “di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale”. Di conseguenza le competenze chiave risultano strettamente interconnesse al fine di promuovere lo sviluppo “pieno” ed armonico della persona sia come cittadino italiano che europeo e del mondo.

## ORGANIZZAZIONE

L'insegnamento dell'Educazione Civica non può essere inferiore a 33 ore annuale e saranno più docenti che ne cureranno l'attuazione nel corso dell'anno scolastico. In ogni classe il docente coordinatore ha il compito di acquisire gli elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica e di formulare la proposta di voto/giudizio, nel primo e nel secondo quadrimestre.

### MAPPA DELLE CONOSCENZE



## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

La Scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza. Consolidare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenente a una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli. Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura. Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.

*Tratto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012)*

<b>Educazione civica</b>	
<b>INSEGNAMENTO TRASVERALE - CONTITOLARITA'</b>	
<b>Minimo di 33 ORE/ANNO</b>	
<b>Le diverse attività proposte sono trasversali a tutti i campi di esperienza pertanto le ore sono di difficile quantificazione.</b>	
<b>Valutazione tramite osservazioni in itinere</b>	

	<b>Temi</b>	<b>Contenuti</b>	<b>n. ore minime</b>	<b>Campi di esperienza</b>
1	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Io e gli Altri  La mia famiglia	6	La conoscenza del mondo  Il Sé e l'Altro  Il Corpo e il Movimento

		<p>I miei amici</p> <p>La mia scuola</p> <p>La mia città</p> <p>20 novembre: la giornata dei Diritti dell'Infanzia</p> <p>La bandiera e l'Inno Nazionale</p>		<p>I Discorsi e le Parole</p> <p>Immagini, Suoni, Colori</p>
2	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Conoscenza e rispetto delle regole di convivenza in sezione, a scuola, a casa	6	Il Sé e l'Altro
3	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro			
4	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata			

	dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015			
5	Educazione stradale	Vivere la strada: regole e simboli della strada	6	La Conoscenza del Mondo Il Sé e l'Altro
6	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Conoscenza ed esplorazione dell'Ambiente che ci circonda.  Rispetto della Natura  I nostri amici animali: osservazioni dirette, letture di storie e di immagini.  Il ciclo vitale delle piante  Il ciclo delle stagioni  Le trasformazioni degli elementi naturali  La raccolta	6	Immagini, Suoni, Colori La Conoscenza del Mondo Il Sé e l'Altro I discorsi e le Parole Il Corpo e il Movimento

		<p>differenziata</p> <p>Il riciclo</p>		
7	Educazione alla salute e al benessere	<p>Benessere, accoglienza, routine, educazione alla sana e corretta alimentazione</p>	6	<p>Il Sé e l'Altro</p> <p>Il Corpo e il Movimento</p>
8	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;	<p>Rispetto degli ambienti, dei libri, dei giochi e del materiale didattico presente a scuola.</p> <p>Conoscenza ed esplorazione della realtà culturale del territorio mantenendo un comportamento adeguato</p>	6	<p>Immagini, Suoni e Colori</p> <p>La Conoscenza del Mondo</p> <p>Il Sé e l'Altro</p>
9	Formazione di base in materia di protezione civile	<p>I quattro elementi: terra, acqua, aria e fuoco.</p>	6	<p>La Conoscenza del Mondo</p> <p>I Discorsi e le Parole</p>

		Progetto: “Educazione alla sicurezza”: conoscenza delle situazioni di pericolo e adozione di comportamenti corretti		
10	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Concetto di solidarietà	6	Il Sé e l’Altro
11	Educazione alla cittadinanza digitale			
			<b>48</b>	

## **SCUOLA PRIMARIA**

<b>EDUCAZIONE CIVICA PRIMARIA</b>
<b>INSEGNAMENTO TRASVERALE - CONTITOLARITA'</b>
<b>33 ORE/ANNO</b>
<b>VOTO/GIUDIZIO- I E II QUADRIMESTRE</b>

### **CLASSI PRIME**

	<b>Temi</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Quadrimestre</b>	<b>n. ore</b>	<b>Materie</b>
1	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	La bandiera italiana; il tricolore e l'inno nazionale	II	3	Musica - Arte
2	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Il rispetto delle regole	I - II	4	Tutte le discipline
3	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	I Diritti dei bambini	I - II	3	Italiano - Storia
4	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	La fame nel mondo	I - II	3	Scienze
5	Educazione stradale	Percorsi in palestra	I - II	2	Ed. fisica Geografia

6	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Riciclo di materiali per la costruzione di manufatti	I - II	3	Tecnologia
7	Educazione alla salute e al benessere	Alimentazione corretta	I - II	3	Scienze
8	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Rispetto del materiale proprio e altrui; rispetto dei beni pubblici (biblioteca, musei...)	I - II	3	Storia Geografia Italiano Scienze
9	Formazione di base in materia di protezione civile	Comportamenti da assumere e norme da rispettare in caso di evacuazione	I - II	3	Tutte
10	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Solidarietà	II	3	Italiano - Arte
11	Educazione alla cittadinanza digitale	Attività nel laboratorio di informatica	I - II	3	Tutte

## CLASSI SECONDE

	<b>Temi</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Quadrimestre</b>	<b>n. ore</b>	<b>Materie</b>
1	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	La funzione e il valore delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita quotidiana	I	3	Italiano Storia Arte Musica
2	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	La legalità a scuola	I	3	Italiano - Arte
3	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	I Diritti dei bambini	I	3	Italiano Storia
4	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Istruzione di qualità	II	3	Tutte le discipline
5	Educazione stradale	Muoversi consapevolmente	II	3	Geografia Ed. fisica
6	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Cicli di produzione agroalimentari	II	3	Scienze Tecnologia

7	Educazione alla salute e al benessere	La salute a scuola	I	3	Ed. fisica
8	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;	Rispetto degli spazi comuni	I	3	Tutte le discipline
9	Formazione di base in materia di protezione civile	Conoscenza e consapevolezza delle situazioni di pericolo	I	3	Scienze
10	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Collaborazione e solidarietà	II	3	Italiano Scienze Arte
11	Educazione alla cittadinanza digitale	Interagire con le tecnologie digitali	I - II	3	Tecnologia

## CLASSI TERZE

	<b>Temi</b>	<b>Contenuti</b>	<b>materie</b>	<b>Ore</b>
1	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	La bandiera l'inno la festa del 2 giugno	Arte imm/ musica/inglese	4
2	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Il rispetto delle regole in classe, a tavola, nel gioco	Motoria, italiano, matematica/scienze???	6
3	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	I diritti dei bambini (25 novembre)	IRC /AA	4
4	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Braccia aperte alla solidarietà	IRC /AA	4
5	Educazione stradale	uscite a piedi; i segnali stradali	immagine/geografia	4
6	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Come evitare spreco acqua; la raccolta differenziata  L'intervento dell'uomo sull'ambiente: elementi naturali e artificiali	Scienze  geografia	8

7	Educazione alla salute e al benessere	..... Ed alimentare	Motoria L2	5
8	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;	Aule verdi: prendersi cura del parco della propria scuola	tutte	4
9	Formazione di base in materia di protezione civile	Progetto: "Educazione alla sicurezza": norme di comportamento in caso di situazioni di pericolo (prova evacuazione)	tutte	2
10	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva		IRC/AA	2
11	Educazione alla cittadinanza digitale	Accesso al laboratorio di informatica	tecnologia	4

## CLASSI QUARTE

	<b>Temi</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Quadrimestre</b>	<b>n.ore</b>	<b>Materie</b>
1	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Lo Stato italiano e la Costituzione	1	4	Italiano Storia
2	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	La mafia. Storie, letture, poesie,...	II	3	Italiano
3	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Il codice di Hammurabi	I	2	Storia
4	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Braccia aperte alla solidarietà	I	3	IRC/AA
5	Educazione stradale	Sicuri sulla strada: uscite a piedi	I – II	4	Geografia
6	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	La giornata mondiale della Terra (22 aprile)	II	3	Scienze

7	Educazione alla salute e al benessere	Crescere sani a tavola, nella natura e facendo sport	II	3	Scienze Educazione fisica
8	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Visite didattiche ai musei	I - II	5	Italiano
9	Formazione di base in materia di protezione civile	Progetto "Educazione alla sicurezza" Norme di comportamento in caso di situazione di pericolo.	I - II	3	Geografia
10	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Consulta delle ragazze e dei ragazzi	I - II	2	Storia
11	Educazione alla cittadinanza digitale	Video giochi; pericoli della rete; Cyber bullismo; fake news	I	2	Tecnologia

## CLASSI QUINTE

	<b>Temi</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Quadrimestre</b>	<b>n. ore</b>	<b>Materie</b>
1	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	<ul style="list-style-type: none"><li>- La storia della Costituzione</li><li>- L'organizzazione dello Stato</li><li>- Regioni, Province e Comuni</li><li>- L'Unione Europea</li><li>- Gli Organismi internazionali</li><li>- L'inno</li></ul>	I quad.	5	GEORAFIA MUSICA
2	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il lavoro di alcune Istituzioni (Polizia e Carabinieri)/ Associazioni (Libera) impegnate nel campo della legalità</li><li>- Testi e letture inerenti alla tematica</li></ul>	II quad.	3	ITALIANO
3	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	<ul style="list-style-type: none"><li>- I principi fondamentali della Costituzione</li><li>- Analisi di alcuni articoli</li><li>- Diritti e doveri dei lavoratori</li><li>- La disoccupazione</li></ul>	II quad.	3	GEOGRAFIA ITALIANO

4	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura degli obiettivi e dei simboli dell'Agenda 2030</li> <li>- Alimentazione sostenibile</li> </ul>	I quad.	3	IRC/AA SCIENZE
5	Educazione stradale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La circolazione del ciclista: le norme che regolano la precedenza e il sorpasso nella circolazione</li> <li>- I segnali stradali</li> </ul>	II quad.	4	GEOGRAFIA
6	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccolta differenziata</li> <li>- I prodotti artigianali e alimentari tipici regionali</li> <li>- Le aree protette</li> </ul>	II quad.	2	SCIENZE GEOGRAFIA
7	Educazione alla salute e al benessere	- Gli stili di vita sani	II quad.	2	SCIENZE
8	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e preservare i beni comuni</li> </ul>	Anno scolastico	2	ARTE ITALIANO
9	Formazione di base in materia di protezione civile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Norme di comportamento in caso di</li> </ul>	I quad.	3	TUTTE

		situazioni di pericolo			
10	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le funzioni e l'organizzazione del Consiglio Comunale</li> <li>- Le Associazioni di volontariato locali</li> </ul>	Anno scolastico	3	IRC STORIA
11	Educazione alla cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso consapevole del mondo virtuale: l'utilizzo delle App.</li> <li>- I pericoli della rete</li> </ul>	Il quad.	3	TECNOLOGIA

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>Educazione civica</b>
<b>INSEGNAMENTO TRASVERALE - CONTITOLARITA'</b>
<b>33 ORE/ANNO</b>
<b>VOTO/GIUDIZIO - I E II QUADRIMESTRE</b>

### **CLASSI PRIME**

	<b>Temi</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Quadrimestre</b>	<b>n. ore</b>	<b>Materie</b>
1	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Costituzione: Il Comune e gli Enti Locali. I SERVIZI AL CITTADINO	II	3	Italiano/storia
2	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Rispetto delle regole. Regolamento di classe. II Regolamento di Istituto. IL BULLISMO	I	3	Italiano/storia
3	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro				
4	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale	Persone: povertà e fame	I	3	Religione/A.A.
			II	3	Scienze

	delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Biodiversità			
5	Educazione stradale	Progetto: "Liberi e sicuri a piedi, in bici e in ciclomotore"	I	3	Tecnologia
6	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Educazione ambientale	I	3	Scienze
7	Educazione alla salute e al benessere		II	3	Educazione fisica
8	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;		I	3	Arte e immagine
9	Formazione di base in materia di protezione civile	Progetto: "Educazione alla sicurezza"	I	3	Inglese
10	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Lecture relative alla tematica	II	3	Geografia
11	Educazione alla cittadinanza digitale	Progetto: "Insieme nella rete"	II	3	Tecnologia
				<b>33</b>	

## CLASSI SECONDE

	<b>Temi</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Quadrimestre</b>	<b>n. ore</b>	<b>Materie</b>
1	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Istituzioni dell'Unione europea	I	6	Geografia
		Costituzione: la Repubblica parlamentare e le altre forme di Governo	I	3	Italiano/storia
		L'inno nazionale	II	3	Musica
2	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie				
3	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Diritto del lavoro, a partire dallo sfruttamento minorile	II	3	Religione/A.A.
4	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015				
5	Educazione stradale	Progetto: "Liberi e sicuri a piedi, in bici e in ciclomotore"	II	3	Tecnologia

6	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari				
7	Educazione alla salute e al benessere	La nutrizione	II	4	Scienze
8	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;		I	3	Arte e immagine
9	Formazione di base in materia di protezione civile	Progetto: "Educazione alla sicurezza"	I	4	Inglese
10	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva				
11	Educazione alla cittadinanza digitale	Progetto: "Insieme nella rete"	II	4	Tecnologia
				<b>33</b>	

## CLASSI TERZE

	<b>Temi</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Quadrimestre</b>	<b>n.ore</b>	<b>Materie</b>
1	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Costituzione:Principi fondamentali Diritti e doveri Ordinamento della Repubblica Italiana	II	3	Storia
		Organizzazioni e trattati internazionali	II	3	Geografia
2	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	LA LOTTA ALLA MAFIA E PERSONAGGI SIMBOLO	I	3	Italiano/storia
3	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro				
4	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015				
5	Educazione stradale	Progetto: "Liberi e sicuri a piedi, in bici e in ciclomotore"		3	Tecnologia
6	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e	Fenomeni ambientali del mondo contemporaneo		3	Scienze
		caratteristiche e gli		3	Tecnologia

	agroalimentari	impieghi delle fonti esauribili, i problemi ambientali che ne conseguono e i vantaggi ambientali legati alle risorse rinnovabili			
7	Educazione alla salute e al benessere			3	Educazione fisica
8	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;			3	Arte e immagine
9	Formazione di base in materia di protezione civile	Progetto: "Educazione alla sicurezza"		3	Inglese
10	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva			3	Religione/A.A.
11	Educazione alla cittadinanza digitale	Progetto: "Insieme nella rete"		3	Tecnologia
				<b>33</b>	

APPROVATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO NELLA RIUNIONE DELL'8/09/2020 CON DELIBERA N. 107