

## GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

	<b>Senso di responsabilità e autocontrollo (rispetto delle regole, degli spazi e delle attrezzature scolastiche)</b>	<b>Rapporti con adulti e compagni</b>	<b>Partecipazione (nel gruppo classe e nel piccolo gruppo)</b>	<b>Puntualità nella consegna dei compiti (consegne di attività scolastiche da svolgersi a casa) e firme dei genitori su avvisi, verifiche, circolari. Materiale scolastico</b>	<b>Richiami e sanzioni disciplinari</b>
<b>OTTIMO</b> ciascun obiettivo <b>2 punti</b>	Ha un atteggiamento sempre corretto e responsabile e segue le regole di comportamento in tutti i momenti della vita scolastica	Ascolta, rispetta le idee degli altri e si confronta con il loro punto di vista in modo costruttivo	Partecipa attivamente alle attività scolastiche	Compiti e documenti sono sempre consegnati nei termini stabiliti; le firme dei genitori sono puntuali e/o ha sempre con sé il materiale richiesto	Assenza di ammonizioni e richiami disciplinari
<b>DISTINTO</b> ciascun obiettivo <b>1,8 punti</b>	Ha un atteggiamento corretto e responsabile e segue le regole di comportamento in tutti i momenti della vita scolastica	Ascolta e rispetta le idee degli altri	Partecipa costantemente alle attività scolastiche	Compiti e documenti sono generalmente consegnati nei termini stabiliti; le firme dei genitori sono puntuali e/o ha quasi sempre con sé il materiale richiesto	Assenza di ammonizioni e richiami disciplinari significativi
<b>BUONO</b> ciascun obiettivo <b>1,6 punti</b>	Ha un atteggiamento generalmente corretto e responsabile e se richiamato segue le regole stabilite.	Rispetta gli altri	Partecipa a quasi tutte le attività scolastiche	Compiti e documenti non sono consegnati nei termini stabiliti; le firme dei genitori non sempre sono puntuali e/o ha solitamente con sé il materiale richiesto	Alcuni richiami disciplinari
<b>DISCRETO</b> ciascun obiettivo <b>1,4 punti</b>	Ha un atteggiamento non sempre corretto e responsabile e necessita di richiami ripetuti	Non sempre rispetta compagni e adulti	Partecipa in modo selettivo e settoriale	È spesso necessario sollecitare perché vi sia la consegna dei compiti e dei documenti firmati e/o dimentica spesso il materiale richiesto	Frequenti ammonimenti disciplinari
<b>SUFFICIENTE</b> ciascun obiettivo <b>1,2 punti</b>	Ha un atteggiamento spesso poco corretto e irresponsabile e necessita di richiami continui che raramente si dimostrano efficaci nel tempo	Frequentemente non rispetta compagni e adulti	Partecipa raramente alle attività scolastiche	Frequentemente non esegue i compiti assegnati; ha ripetutamente smarrito e danneggiato compiti o documenti e/o dimentica molto spesso il materiale richiesto	Frequenti ammonimenti disciplinari o sospensione dalle lezioni (inferiori ai 15 giorni)
<b>INSUFFICIENTE</b> ciascun obiettivo <b>1 punto</b>	Ha un atteggiamento scorretto, irresponsabile e provocatorio	Ha un atteggiamento oppositivo e violento	Non partecipa alle attività scolastiche o lo fa in modo disturbante	Sistematicamente non esegue i compiti assegnati e non è mai puntuale nella consegna dei documenti firmati e/o sistematicamente non porta il materiale o non ne ha cura	Sanzione disciplinare con allontanamento dalla comunità scolastica superiore ai 15 giorni per violazioni di particolare e oggettiva gravità